**Задания муниципальной олимпиады по татарскому языку**

**среди учащихся русских групп школ с русским языком обучения**

**в 2015-2016 учебном году**

**9 класс**

**Время проведения – 3 часа Максимальное количество баллов- 162**

***вариант № 9***

1. **Вы знакомите гостя нашей республики с известными композиторами татарского народа, допишите сведения о них (по 5 б.)**

Солтан Габәши - ... .

Заһидулла Яруллин - ... .

Фәрит Яруллин - ... .

Нәҗип Җиһанов - ... .

**2.Допиши окончания слов в предложениях.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предложения** | **Макс.кол-во баллов - 48** | **Баллы** |
| 1. | Татар теле... бер... китап гарәп хәрефләр... белән языла һәм 1612 нче ел... Лейпциг шәһәре... басыла. | 5 |  |
| 2. | Казанда чыгарыл... йөк машиналары Европа, Азия, Африка илләре.. сатыл... . | 3 |  |
| 3. | Без... борынгы бабалары... укый-яза белмәгән заманнар... ук табигать теле... бик яхшы аңлаганнар. | 4 |  |
| 4. | Сөембикә манара... Казансу елгасы... 70 метр ераклык... урнаш... . | 4 |  |
| 5. | Җир шары... барлык кешеләр дә табигать... сакла... турында уйлыйлар. | 3 |  |
| 6. | Әби... бу тормыш... бик кирәк..., бик кадер... кеше бул... икән. | 5 |  |
| 7. | Хәсән ага Туфан... үзем... калган, басылма... хатлары..., шигырьләре... кабат-кабат укы... утыра... . | 7 |  |
| 8. | Эш... телефон шалтыра..., трубка... ал... һәм үзегез... учреждение исеме... әйт... кирәк. | 7 |  |
| 9. | Ана... бала... биргән иң зур бүләк(г)... – тел. | 3 |  |
| 10. | Сүз... рус... башлаган иде..., без... кем икәнне бел..., егет татар...га күчте. | 6 |  |

**3.Переведи выделенные слова и поставь вопросы.**

1.Сүз дә юк: бал **файдалы** да, **шифалы** да, **татлы** да. 2. Кортлар тоту, алар белән аралашу бик **кызык**.3. **Күзәтә торган** кеше булсаң, аларга карап, әллә ниләр белеп була.4. **Яңгыр алдыннан** кортлар оя тирәсендә генә очалар. 5. Әгәр кортлар ашыкмыйча, ояларында **утырсалар,** яңгыр явачак.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы к выделенным словам** | **Макс.кол-во баллов - 10** | **Баллы** |
| **1.** | полезный, лечебный, сладкий; нинди? | 2 |  |
| **2.** | интересно; ничек? | 2 |  |
| **3.** | наблюдательный; нинди? | 2 |  |
| **4.** | перед дождем; кайчан? | 2 |  |
| **5.** | если будут сидеть; нишләсәләр? | 2 |  |

**4. Составь и запиши диалог, используя текст.**

Фәрит тирә-ягын камыш әйләндереп алган күлгә карап утырды да, балачагын искә төшерде.

Балачакларында алар күл буена карлыган, шомырт, балан җыярга киләләр иде.

Бервакыт, карлыган җыярга баргач, тау ягыннан кара болыт чыкты. Ул бик тиз килеп җитте. Кинәт кенә яшен яшьнәде, күк күкрәде һәм яңгыр ява башлады. Фәрит бик курыкты, чөнки болын уртасында ул берүзе калган иде.

Аны иптәшләре бик тиз эзләп таптылар һәм тынычландырдылар.

Кара болыт ничек килсә, шулай үтеп китте. Тиздән көн аязды, ялтырап кояш чыкты. Алар, савытларын карлыган белән тутыргач, авылга кайтып киттеләр.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Число реплик** | **Макс.кол-во баллов - 20** | **Баллы** |
| 1. |  | **1** |  |
| 2. |  | **1** |  |
| 3. |  | **1** |  |
| 4. |  | **1** |  |
| 5. |  | **1** |  |
| 6. |  | **1** |  |
| 7. |  | **1** |  |
| 8. |  | **1** |  |
| 9. |  | **1** |  |
| 10. |  | **1** |  |
| 11. |  | **1** |  |
| 12. |  | **1** |  |
| 13. |  | **1** |  |
| 14. |  | **1** |  |
| 15. |  | **1** |  |
| 16 |  | **1** |  |
| 17. |  | **1** |  |
| 18. |  | **1** |  |
| 19. |  | **1** |  |
| 20. |  | **1** |  |

**5. Переведи на татарский язык и запиши.**

1. Когда Габдулла жил в Уральске у своей сестры, он учился в русской школе и изучал русский язык. 2. Было ему тогда десять лет. 3. Вначале Габдулла ничего не понимал по-русски. 4. А через несколько месяцев он уже выучил много слов, писал и читал. 5. Мальчик приносил домой книги на русском языке. 6. Он впервые прочитал стихи русских поэтов. 7. Особенно понравились ему стихотворения Пушкина.

.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Макс.кол-во баллов - 14** | **Баллы** |
| 1. |  | **2** |  |
| 2. |  | **2** |  |
| 3. |  | **2** |  |
| 4. |  | **2** |  |
| 5. |  | **2** |  |
| 6. |  | **2** |  |
| 7. |  | **2** |  |

**6. Переведи на русский язык и запиши.**

1.Җир йөзендә иң матур сүз – әни. 2.Ул сүзне һәр кеше бик теләп әйтә. 3. Әни сүзе дөньядагы барлык телләрдә дә ягымлы яңгырый. 4. Әни куллары – иң назлы, иң ышанычлы куллар, алар барын да эшли ала. 5. Биш яшьме, илле яшьме - сиңа һәрвакыт әниеңнең ягымлы карашы кирәк.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Макс.кол-во баллов - 10** | **Баллы** |
| 1. |  | **2** |  |
| 2. |  | **2** |  |
| 3. |  | **2** |  |
| 4. |  | **2** |  |
| 5. |  | **2** |  |

**7. Допиши предложения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Слова** | **Макс.кол-во баллов - 9** | **Баллы** |
| 1. | Эше барның - ... . | **3** |  |
| 2. | Йөз сум акчаң булганчы ... . | **3** |  |
| 3. | Башланган эш - ... . | **3** |  |

**8. Напиши ответы логических задач.**

1. Мәрьям белән Тәлгатьнең этләре Сарбай һәм Акбай исемле. Тәлгатьнең эте Сарбай исемле булса, Мәрьямнең эте ни исемле?

2. Вәкил мәсьәләләрне Камилдән тизрәк, ә Камил Фоаттан тизрәк чишә. Мәсьәләне кем иң акрын чишә.

3. Өч малайның исемнәре: Камил, Вәкил, Самат. Бер малай – сәяхәт, икенчесе – сугыш, өченчесе – спорт турында китап укый. Камил спорт турында укымаган, ә Вәкил сугыш һәм спорт турында укымаган. Кем нәрсә турында укыган?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Макс.кол-во баллов - 12** | **Баллы** |
| 1. |  | **4** |  |
| 2. |  | **4** |  |
| 3. |  | **4** |  |

**9. Напиши рассказ, отрази в нем экономическое развитиеТатарстана** (8 – 10 предложений).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Макс.кол-во баллов - 20** | **Баллы** |
| 1. |  | **2** |  |
| 2. |  | **2** |  |
| 3. | . | **2** |  |
| 4. |  | **2** |  |
| 5. |  | **2** |  |
| 6. |  | **2** |  |
| 7. |  | **2** |  |
| 8. |  | **2** |  |
| 9. |  | **2** |  |
| 10. |  | **2** |  |